Методические рекомендации, разработанные Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей, по вопросам образования и психолого -педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Ценнян аудитория	Ссылка на размещенный документ / реквизиты письма
1.	Меюдические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации » Методическое пособие «Проектирование	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики » ФГБНУ «Институт коррекционной	Ди педагогических работников Ди	_https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt _https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh
	индивидуальных учебных планов в специальном образовании »	коррекционной педагогики »	педагогических работниюв	
3.	Проекты программ по учебным предметам федеральной адаппированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаппированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаппированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	Дъя педагогических работников	https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
4.	Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образования детей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате »	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	Ды педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf

5. 6.	Методическое пособие «Индивидуально -личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической пагологией в ДДИ» Методические рекомендации для родителей по	ФГБНУ «Инспитут коррекционной педагогики » ФГБНУ «Инспитут	Дія педагогических работников Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf https://ikp-rao.ru/wp-
	вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	коррекционной педагогики »		content/uploads/2025/02/Metodicheski e-rekomendacii-dlya-roditelej-po- voprosam-obucheniya-i-vospitaniya- detej-s-narusheniyami-sluha.pdf
7.	Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/Metodicheski e-rekomendacij-dlya-roditelej-po- organizacii-semejnogo-vospitaniya- detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf
8.	Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	. Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/METODIChE SKIE-REKOMENDACII-DLYa- RODITELEJ-PO-ORGANIZACII- SEMEJNOGO-VOSPITANIYa- DETEJ.pdf
9.	Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы специалистов	· ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	. Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/Roditelyam- detej-s-NODA-i-TMNR.pdf
10.	Вопросы родителей делей с ЗПР и опвены специалистов	· ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	. Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/VOPROSY- RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf
11.	Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания делей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	· ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики »	· Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMEND ACII-DLYa-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf
12.	Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов	• ФГБНУ «Инспитут коррекционной педагогики »	. Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/VOPROSY- RODITELEJ-DETEJ-S-

			ľ	AUTIZMOM.pdf
13.	Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию	ФГБНУ «Инспитут	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	детей с OB3	коррекционной		content/uploads/2025/02/Kak-
		педагогики »		roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-
				OVZ-snyat-emocionalnoe-
ļ.,,				<u>napryazhenie.pdf</u>
14.	Рекомендации для родителей по формированию	. ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	финансовой грамотности детей с ограниченными	коррекционной		content/uploads/2025/03/Rekomendacii
	возможностямиздоровья, с инвалидностью (в	педагогики »		_dlya_roditelej_po_formirovaniju_fina
	инфографике)			nsovoj_gramotnosti1090.pdf
15.	Компьютерная грамотность обучающихся	. ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	c	коррекционной		content/uploads/2025/01/Kompjuternay
	нарушениями зрения: методические рекомендации	педагогики »		a_gramotnost_obuchajushhihsya_s_nar
	для родителей			usheniyami_zreniya_metodicheskie-
				2.pdf
16.	Развитие читательской грамотности делей	. ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	c	коррекционной		content/uploads/2025/02/Razvitie_chita
	задержкой психического развития	педагогики »		telskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_met
			<u> </u>	odicheskie_rekomendacii-2.pdf
17.	Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха	. ФГБНУ «Институт	. Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
		коррекционной		content/uploads/2024/12/Obuchenie_zh
		педагогики »		estovomu_yazyku_detej_s_narushenie
40				m_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf
18.	Памятка для родителей детей с нарушениями зрения.	· ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-
	Правила носки и ухода за очками	коррекционной		content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pra
10	7.6	педагогики »		vila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf
19.	Методические материалы по вопросам организации	· ФГБНУ «Институт	. Ди	https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg
	профориентационной деятельности с обучающимися с	коррекционной	педагогических	
	ОВЗ, с инвалидностью	педагогики »	работников	
20.	Памятка о мерах по организации ознакомления	· ФГБНУ «Институт	. Ди	https://ikp-rao.ru/wp-
	обучающихся с OB3 с правилами поведения в	коррекционной	педагогических	content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-
	ситуации оповещения об опасности и порядке	педагогики »	работников	23.08.pdf
21	действий педагогического работника (в инфографике)	ADDING H		1 /// 6. 17
2I.	Конструктор рабочих программ начального общего	· ФГБНУ «Институт	. Ди	https://krpfg.ikp-rao.ru/

	образования для обучающихся с ОВЗ, с	коррекционной	педагогических	Ţ.
	инвалидностью, реализуемых в рамках курса	педагогики »	работников ,	
	внеурочной деятельности для формирования	подагогики »	_	
	функциональной грамотности у обучающихся.		для родителей	
	1			
	1 1			
22.	рекомендации для педагогов и родителей	ФГБНУ «Институт	П	https://lzwa.xxx.wx/
22.	Конструктор рабочих программ учебных предметов		Ди	https://krp-uo.ru/
	для обучающихся с умственной отсталостью	коррекционной	педагогических	
22	(интеглектуальными нарушениями)	педагогики »	работников	
23.	Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные	ФГБНУ «Институт	Дря	https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ
	материалы для 5 класса) для промежуточной	коррекционной	педагогических	
	аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с	педагогики »	работников	
	нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с			
	задержкой психического развития, с РАС на уровне			
	основного общего образования			
24.	Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек-	ФГБНУ «Институт	· Для	https://tiflo.ikp-rao.ru/
	диагностика компенсаторных способов действия и	коррекционной	педагогических	
	произвольного поведения обучающихся	педагогики »	работников	
	С			
25.	Методические рекомендации «Комплексное	. ФГБНУ «Институт	. Для	https://ikp-rao.ru/wp-
	сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-	коррекционной	педагогических	content/uploads/2025/04/Krutyakova_
	двигательного аппарата на уровне начального общего	педагогики »	работников	EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_ob
	образования »			uchajushhihsya_s_NODA.pdf
26.	Методические рекомендации «Современные подходы	· ФГБНУ «Институт	. Для	https://ikp-rao.ru/wp-
	к оценке личностных результатов образования	коррекционной	педагогических	content/uploads/2025/04/Sovremennye
	обучающихся с интеллектуальными нарушениями »	педагогики »	работников	_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezu
				ltatov_obrazovaniya.pdf
27.	Методические рекомендации для проведения	· ФГБНУ «Институт	. Для	https://ikp-rao.ru/wp-
	комплексного психолого -педагогического	коррекционной	педагогических	content/uploads/2025/04/Metodicheski
	обследования делей с нарушениями слуха	педагогики »	работников	e_rekomendacii_dlya_provedeniya_ko
	дошкольного возраста		1	mpleksnogo_psihologo.pdf
28.	Комплекты методик оценки индивидуальной	· ФГБНУ «Инспитут	. Дря	https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC
	динамики достижения личностных результатов у	коррекционной	педагогических	<u> </u>
	обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями	педагогики »	работников	
		110/ pa Office //	The state of the s	

	зрения, с нарушениями слуха		<u> </u>	
29.	Методические рекомендации «Психолого -	ФГБНУ «Институт	Дтя	https://ikp-rao.ru/wp-
	педагогическаяпомощьсиблингам в семьях	коррекционной	педагогических	content/uploads/2025/04/Psihologo_pe
	воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью »	педагогики »	работников	dagogicheskaya_pomoshh_siblingam_
				v_semyah_vospityvajushhih.pdf
30.	Методическое пособие «Особенности реализации	ФГБНУ «Институт	Дтя	https://ikp-rao.ru/wp-
	учебного предмета «Труд (технология)» для	коррекционной	педагогических	content/uploads/2025/01/Osobennosti_
	обучающихся с нарушениями зрения»	педагогики »	работников	realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_
				tehnologiya_dlya.pdf
31.	Уровневый подход к организации образования	ФГБНУ «Институт	Дтя	https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS
	обучающихся с интеллектуальными нарушениями с	коррекционной	педагогических	
	применением информационных средств обучения:	педагогики »	работников	
	методические рекомендации			
32.	Методическое пособие «Включение детей с РАС в	ФГБОУ ВО	Ди	https://autism-
	систему общего образования: инклюзивная модель	«Московский	педагогических и	frc.ru/work/programs/645/resursnyy_kl
	«Ресурсный класс»	государственный	руководящих	ass
		психолого -	работников	_
		педагогический	CACIEMBI	
		университет »	образования	
33.	Диагностический онлайн -инструмент «Компас	. ФГБОУ ВО	· Дъя	https://autism-frc.ru/work/onlajn-
	тьюгора »	«Московский	педагогических	diagnostika/1718
		государственный	работников	
		психолого -		
		педагогический		
		университет »		
34.	Организация психологической поддержки	. ФГБОУ ВО	. Дъя	https://www.inclusive-edu.ru/wp-
	обучающихся в инклюзивной образовательной среде.	«Московский	педагогических	content/uploads/2024/12/poslMR-
	Методические рекомендации для педагогов -	государственный	работников	dlya-pedagogov-psihologov-ot-
	ПСИХОЛОГОВ	психолого -		19.12.2024.docx_removed.pdf
		педагогический		
		университет »		