

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Верхнее Санчелеево (ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево,
ул. Макарова, д.42 Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

Н.П. Безроднова

Приказ № 77-ОД от 04.05.2026

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА -ПСИХОЛОГА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности педагога -психолога :

Психолого -педагогическое сопровождение образовательного процесса , обеспечение успешной социализации , сохранение и укрепление психологического здоровья , защита прав детей и подростков , предупреждение отклонений в их развитии и поведении .

Для достижения этой цели решаются следующие задачи :

- оказание комплексной социально - психологической поддержки всем участникам образовательного процесса ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся , на каждом возрастном этапе с учетом индивидуальных особенностей развития ;
- оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям обучения ;
- формирование здорового образа жизни у учащихся школы ;
- оказание психологической помощи педагогам при работе с обучающимися с ОВЗ (детьми - инвалидами) в образовательном процессе ;
- оказание психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в частности , детям из семей мобилизованных на СВО или прибывшим с территорий военных действий) ; - повышение психологической грамотности учащихся , родителей , педагогов .

Основные направления педагога -психолога :

Диагностическая работа .

Коррекционно -развивающая работа .

Консультативная работа .

Профилактическая и просветительская работа .

Организационно -методическая работа .

1. Диагностическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формы отчёта</i>
1.1	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на период обучения (1-е классы)	Групповая, индивидуальная	Собрать согласия с родителей (законных представителей) на работу, которую проводит педагог-психолог с	Родители (законные представители) 1-х классов	1-2 неделя сентября	Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об
1.2	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 классов	Групповая, фронтальная	Изучение особенностей адаптации учащихся 1	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя сентября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
1.3	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования	Наблюдение	Определение общего уровня адаптации детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	3-4 неделя сентября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение
1.4	Диагностика уровня готовности к обучению в	Подгрупповая	Оценка уровня сформированности предпосылок	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
1.5	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 5 классов	Групповая, фронтальная	Изучение особенностей адаптации учащихся 5	обучающиеся 5-х классов	1-2 неделя сентября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
1.6	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	Наблюдение	Изучение степени и особенностей приспособления обучающихся к новым условиям обучения, выявление	обучающиеся 5-х классов	3-4 неделя сентября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1.7	Диагностика готовности к обучению на уровне основного общего образования учащихся 5 кл.	Групповая	Изучение интеллектуальной готовности, мотивации учения, школьной	обучающиеся 5-х классов	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам

1.8	Социально - психологическое тестирование (СПТ)	Компьютерное тестирование	Выявление особенностей развития личности обучающихся, её социально - психологического состояния, способностей и потенциала .	обучающиеся 7-9-х классов (с 13 лет)	Сентябрь , октябрь	Аналитическая справка . Рекомендации родителям и педагогам , организация и проведение
1.9	Анкетирование (самооценка психических состояний , детской депрессивности , суицидального риска)	Компьютерное тестирование	Раннее выявление признаков риска развития суицидального поведения среди обучающихся	обучающиеся 7-9-х классов (с 14 лет)	ноябрь	Аналитическая справка , рекомендации родителям и педагогам , организация и проведение
1.10	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования (повторная)	Наблюдение	Определение общего уровня адаптации детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации .	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя февраля	Аналитическая справка , рекомендации родителям и педагогам , оказание психологической помощи
1.11	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования (повторная)	Наблюдение	Изучение степени и особенностей приспособления , обучающихся к новым условиям обучения , выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся	обучающиеся 5-х классов	3-4 неделя марта	Аналитическая справка , рекомендации родителям и педагогам , оказание психологической помощи
1.12	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Изучение уровня готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы	обучающиеся 4-х классов	3-4 неделя апреля	Аналитическая справка , рекомендации родителям и педагогам , оказание
1.13	Диагностика уровня готовности дошкольников к обучению в школе	Индивидуальная диагностика	Определение уровня готовности дошкольников к обучению в школе	дошкольники	1-2 неделя мая	Аналитическая справка , рекомендации родителям и педагогам
1.14	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление психологического климата классного коллектива	обучающиеся 2-9-х классов	в течение учебного года	Аналитическая справка , рекомендации родителям и педагогам
1.15	Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ	Групповая диагностика	Определение уровня тревожности у обучающихся 9 класса в предэкзаменационный период	обучающиеся 9-ого класса	в течение учебного года	Аналитическая справка , рекомендации родителям , классным руководителям

1.16	Диагностика индивидуальных-типологических особенностей обучающихся «группы риска»	Индивидуальная диагностика	Изучение положения ребёнка в окружающей социальной среде, выявление его	Обучающиеся «группы риска»	в течение учебного года	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
1.17	Диагностика уровня одарённости школьников	Индивидуальная диагностика	Выявление детей с признаками одарённости	обучающиеся 1-8 х классов	в течение учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям
1.18	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, особенностей мотивации с	обучающиеся 1-9-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Психолого - педагогическое представление
1.19	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Наблюдение , индивидуальная диагностика	Определение уровня психологического состояния с целью выявления нуждающихся в психологическом	обучающиеся 1-9-х классов	в течение учебного года	Протоколы наблюдений , рекомендации родителям , классным руководителям

2. Коррекционно -развивающая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма учёта</i>
2.1	Коррекционная работа с учащимися , имеющими трудности в обучении и адаптации	Групповые занятия	Оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников , оказание психолого - педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в	обучающиеся 1-х, 5-х классов	в течение 1 полугодия	Журнал групповой коррекционно -развивающей работы
2.2	Коррекционно - развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально - психологического климата в классах	обучающиеся 2-9-х классов	в течение учебного года	Журнал групповой коррекционно -развивающей работы

2.3	Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися 9-ого класса по психологической подготовке к ОГЭ	Групповые занятия	Развитие психологической устойчивости к предстоящему государственному экзамену, государственной итоговой аттестации .	Обучающиеся 9 класса	в течение 2 полугодия	Журнал групповой коррекционно -развивающей работы
2.4	Коррекционно - развивающие работа с обучающимися по результатам СИП	Индивидуальные и групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по	обучающиеся 7-9-х классов	декабрь - май	Журнал индивидуальной коррекционно -развивающей работы
2.5	Коррекционно - развивающие (профилактические) занятия с обучающимися , склонными к суициду	Индивидуальные занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних . Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	обучающиеся 7-9-х классов	в течение учебного года (при необходимости)	Журнал индивидуальной коррекционно -развивающей работы
2.6	Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и	Индивидуальные , групповые занятия	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся . Создание психолого - педагогической	обучающиеся , состоящими на ВШУ и СИП	сентябрь - май	Индивидуальные планы работы с обучающимися
2.7	Коррекционно - развивающие занятия (по запросу)	Групповые , индивидуальные занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально - психологического климата	обучающиеся 2-9-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Журнал групповой коррекционно -развивающей работы
2.8	Профилактические , просветительские , коррекционно - развивающие занятия	Индивидуальные занятия	Адресная , индивидуально - ориентированная психологическая помощь детям ветеранов	обучающиеся 1-9-х классов	в течение учебного года (при необходимости)	Журнал индивидуальной коррекционно -развивающей работы

3. Консультативная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма учёта</i>
3.1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей ,	Индивидуальное консультирование	родители	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультирования

	имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения				
3.2	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Индивидуальное консультирование	родители , педагоги	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультирования
3.3	Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	Индивидуальное консультирование	педагоги	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультирования
3.4	Консультирование обучающихся «группы риска», состоящих на учете ВШК, СОП	Индивидуальное консультирование	родители (законные представители) и учащиеся 1-9-х классов	в течение учебного года	Журнал консультирования
3.5	Консультирование педагогов , по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально -	Индивидуальное консультирование	педагоги	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультирования Предоставление рекомендаций
3.6	Консультирование родителей и педагогов детей участников (ветеранов) СВО	Индивидуальное консультирование	Родители , педагоги	в течение учебного года (по запросу)	Журнал консультирования , предоставление рекомендаций

4. Профилактическая и просветительская работа

<i>№ п/п</i>	<i>Родители</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Отметки об исполнении</i>
<i>1 четверть</i>				
4.1	Проведение родительских собраний в 1-х и 5-х классах по особенностям адаптации. Памятки «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?»; «Адаптация ребенка в 5 классе».	Уроки дружбы для учащихся 5-х классов	Стенд: «Рекомендации учителям, работающим в 5-х классах в период адаптации»	

4.2	Интернет-рассылка «Социальнопсихологическое тестирование: зачем его проходить?»	Беседы для учащихся 7-9 классов «Что такое СПТ?»	Стенд: «Инструкция по выживанию: как дожить до каникул без валерьянки» (профилактика эмоционального выгорания)	
4.3	Интернет-рассылка для родителей 1-9 классов «Как оградить своих детей от злоумышленников»	Онлайн-рассылка памятки «Правила безопасного общения в социальных сетях: как защититься от кибербуллинга»	Памятка «Об особенностях взаимодействия с детьми ветеранов/участников СВО»	
<i>2 четверть</i>				
4.4	Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений»	Практическое занятие «Время быть здоровым» для учащихся 7-8 классов	Выступление на семинаре «Психологические причины употребления подростком психоактивных веществ (алкоголь, никотин)»	
4.5	Проведение родительских собраний во 2-х и 6-х классах по возрастным особенностям. Памятки «Кто такой второклассник», «Что такое само-повреждающее поведение?»	Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации»	Памятка «Психо-сексуальное развитие детей»	
4.6	Интернет-рассылка «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей»	Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»	Буклет «Профилактика жестокое обращение в семье»	
<i>3 четверть</i>				
4.7	Проведение родительских собраний в 3,4-х и 7-х классах по возрастным особенностям. Памятки «Мир третьеклассника», «Как взаимодействовать с подростком»	Распространение рекомендаций учащимся 6-8-х классов «Как развивать лидерские способности»	Советы «Как разрешить конфликт мирным путем»	

4.8	Интернет-рассылка «Как отучить ребенка от вредной привычки?»	Памятка учащимся 5-9-х классов «Реальные последствия виртуальной жизни»	Выступление на ММО специального (инклюзивного) образования по теме: «Актуальность использования метода проектной деятельности как средство активизации познавательного интереса у детей с ограниченными возможностями здоровья»	
4.9	Памятка «Сохраним жизнь детям» (по суицидальным рискам)	Беседы с учащимися 9 класса «Как психологически подготовиться к ГИА»	Памятка «Половое воспитание в школе. Его цель»	
<i>4 четверть</i>				
4.10	Проведение родительских собраний в 9-м классе. Памятки «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА?»; «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии?»	Буклет для учащихся 9 классов «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА»	Памятка «Как помочь подростку выбрать профессию»	
4.11	Интернет-рассылка «Здоровый образ жизни детей – это задача родителей», «Научите детей говорить НЕТ» (половая неприкосновенность)	Интернет-рассылка учащимся 1-5 классов «Гайд по дворовым играм»	Алгоритм действия педагогов при выявлении признаков самоповреждающего поведения у учащихся.	
4.12	Собрание для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе», памятка «Показатели готовности к обучению»	Информационная акция «НЕТ насилию!»	Распространение чек-листа для педагогов «Если ничего не хочется»	

5. Организационно -методическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Планируемый результат</i>
5.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август - сентябрь	План работы, план работы на каждый месяц
5.2	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	Организация плановой диагностики	в течении года	План диагностического обследования, стимульный материал
5.3	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планирования коррекционно -	в течении года	Заключение, аналитическая справка, рекомендации
5.4	Планирование и подготовка коррекционно - развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных	Организация помощи детям, создание психолого - педагогических условий для	в течении года	План занятий, стимульные, раздаточный материал

5.5	Подготовка материалов к консультированию и просвещению	Анализ литературы , планирование	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течении года	План консультаций
5.6	Ведение текущей документации , документации педагога -психолога	Заполнение журналов, составление графика работы, справок	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки. База документации , методик , программ
5.7	Оформление тематических стендов , уголков . Оформление кабинета	Подбор материалов	Просвещение педагогов , родителей и учащихся	в течении года	Стеновая информация
5.8	Участие , представление опыта на семинарах , МО школы , конференциях , советах , вебинарах и т.д.	Выступление	Повышение уровня квалификации	в течении года	Текст выступления
5.9	Самообразование	Посещение библиотеки . Изучение психологической литературы , журналов , газет , психологических сайтов	Повышение уровня квалификации	в течении года	Библиотека психолога
5.10	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчёта	Анализ деятельности за год	Май - июнь	Годовой отчёт