

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

Н.П. Безроднова

Приказ № 77-ОД от 04.05.2026

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Синицыной Марины Петровны

ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево СПДС «Соколенок»

на 2026-2027 учебный год

С. Верхнее Санчелеево

Цель: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды СПДС, обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности воспитанников.

Задачи:

1. Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве СПДС, обеспечивающих психологическое благополучие детей.

(Вид деятельности, работающий на решение задачи: информационно-аналитическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса СПДС).

2. Создание условий для комплексного решения проблем детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. *(Виды деятельности, работающие на решение задачи: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа)*

3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в образовательной среде СПДС. *(Вид деятельности, работающий на решение задачи: консультативная работа).*

4. Формирование потребности в психологических знаниях у участников воспитательно-образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности. *(Вид деятельности, работающий на решение задачи: психопросвещение).*

5. Сохранение профессионального здоровья педагогов. *(Вид деятельности, работающий на решение задачи: психопрофилактика).*

**Направления работы педагога-психолога:
психолога:**

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Развивающая и психокоррекционная работа
5. Психологическое консультирование

Дополнительные направления в работе педагога

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕН ИЯ	ОТВЕТСТВЕ ННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ- ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ- ЭФФЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПДС							
Социопсихологический мониторинг	Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста.	Диагностика уровня умственного развития детей 2-3, 3-4 лет (по методике Е.А.Стребелевой).	Сентябрь-октябрь; Апрель-май.	Синицына М.П.	Дети 2-3 и 3-4 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	1.Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет. 2.Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Отслеживание степени эффективности созданных условий в СПДС и психолого-педагогических воздействий.	Мониторинг психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения (по методикам: «Прогрессивные матрицы Дж. Равенна», Тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежновой (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон, Тест Тулуз-Пьерона).	Апрель-май	Синицына М.П.	Дети 6-7 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, Психологические заключения, аналитическая справка по результатам обследования.	1. Определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка; 2. Отслеживание эффективности деятельности СПДС; 3. Выявления уровня готовности к школьному обучению.
	Отслеживание степени готовности	Диагностика детей на готовность к обучению в школе.	Апрель-май	Синицына М.П.	Дети 6-7 лет	Протоколы, сводные таблицы на	1. Определение индивидуального образовательного

	детей к обучению в школе					электронном и бумажном носителях. Психологические заключения по результатам обследования.	маршрута каждого ребенка в ГБОУ СОШ №16; 2.Выявления уровня готовности к школьному обучению.
Нормативно-правовое обеспечение	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Безроднова Н.П.	Синицына М.П.	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.
		Утверждение годового плана, программ, циклограммы организованной образовательной деятельности групп комбинированной направленности.	Сентябрь	Безроднова Н.П.	Синицына М.П.	Работа в соответствии с годовым планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	Нормативные документы педагога-психолога.
Социально-психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания детей.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядного материала в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария, подбор игр и программ.	Сентябрь	Синицына М.П.	Синицына М.П.	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария, игры и программы.	Создание условий
		Создание и ведение сообществ в социальных сетях (ВК и Мах)	В течение года	Синицына М.П.	Педагоги и родители.	Информационный ресурс	
Организационно-методическая работа	Оформление и представление результатов проведенной диагностики;	Оформление листа адаптации.	Декабрь	Синицына М.П.	Синицына М.П.	Лист адаптации и сводные таблицы на электронном и	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом

	обмен информацией на педагогических совещаниях и ПМПк.					бумажном носителех, аналитическая справка по результатам обследования.	развитии детей 2-3, 3-4 лет.
		Оформление результатов психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет.	Октябрь	Синицына М.П.	Синицына М.П.	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителех, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3 и 3-4 лет.
		Заседание ПМПк.	1 раз в квартал	Руководитель, воспитатели, узкие специалисты	Воспитанники	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление комплексной индивидуальной программы развития ребенка Дополнения, изменения в индивидуальных	Представление детей на городской ПМПк. Комплексная индивидуальная программа развития ребенка.

						коррекционно-развивающих программах детей с ОНР	
		Педсовет	Май	Синицына М.П.	Пед. коллектив	Сообщение	«Выполнение ФГОС ДО» Анализ итогов диагностики детей 6-ти лет по готовности к обучению в школе.
		Медико-педагогическое совещание.	1 раз в квартал (Февраль)	Синицына М.П.	Пед. коллектив	Сообщение	«Анализ результатов психологического развития детей и профилактики психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста».
		Оформление результатов мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Синицына М.П.	Синицына М.П.	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 6-7 лет.
		Разработка мониторинга изучения готовности дошкольников к изучению технических наук	Сентябрь	Ст. воспитатель; Воспитатели; педагог-психолог	Пед. коллектив	Мониторинг изучения готовности дошкольников к изучению технических наук	Ранняя профориентация

		Подборка диагностического материала для выявления уровня готовности дошкольников к изучению технических наук	Сентябрь	Ст. воспитатель; Воспитатели; педагог- психолог	Пед. коллектив	Методики, анкеты и т.п. для выявления уровня готовности дошкольников к изучению технических наук	
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ							
Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития, потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.	Наблюдение за адаптационным периодом детей 1х младших групп.	Сентябрь - Ноябрь	Синицына М.П.	1 и 2 младшие группы	Сводные таблицы базы данных воспитанников.	1. Ранняя профилактика возможных нарушений. 2. Формирование группы детей, нуждающихся в психолого- педагогической помощи. 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.
		Проведение диагностического обследования детей	Март	Синицына М.П.	Дети 2-ой младшей группы	Индивидуальны е протоколы и заключения.	Направление на ПМПК
		Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающей деятельности и комфортного пребывания детей в дошкольной организации.	В течение года	Синицына М.П.	2 младшая группа, подготовит ельная к школе группа	Индивидуальны е протоколы и заключения.	Отслеживание проведенной работы.
		Посещение и анализ занятий		Синицына М.П.	Педагоги	Индивидуальны е протоколы и	

						заключения.	
		Личностное обследование детей старшего дошкольного возраста (по методикам: тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежной (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон).	Февраль-март	Синицына М.П.	Старшая группа	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 5-6 лет.
		Углубленный мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь, январь, май	Синицына М.П.	Дети по заключению ПМПК	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
		Психодиагностическое обследование детей, а при необходимости и родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.	По мере поступления запроса	Синицына М.П.	Родители, дети	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.
		Анкетирование родителей по темам: • «Как прошла адаптация вашего ребенка?». • «Игры и игрушки» • «Стоит ли наказывать ребенка?» • «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	ноябрь декабрь февраль апрель	Синицына М.П.	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	
	Изучение особенностей личности	Психодиагностика личности педагога	По запросу	Синицына М.П.	Педагоги, обратившиеся за	Индивидуальные протоколы и заключения.	

	<i>педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в коллективе и возникновения конфликтов.</i>				<i>оказанием психологической помощи.</i>		
		<i>Психодиагностика педагогического коллектива.</i>	<i>По запросу администрации</i>	<i>Синицына М.П.</i>	<i>Педагоги, воспитатели</i>	<i>Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.</i>	
		<i>Диагностика эмоционального выгорания у педагогов (В. В. Бойко).</i>	<i>март</i>	<i>Синицына М.П.</i>	<i>Педагог-психолог</i>		
Коррекционно-развивающая работа	<i>Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий</i>	<i>Развивающая работа с детьми ОВЗ, с использованием развивающих игр и упражнений (в индивидуальной и групповой форме).</i>	<i>По графику</i>	<i>Синицына М.П.</i>	<i>Дети, зачисленные в группу комбинированной направленности.</i>	<i>Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.</i>	
		<i>Индивидуальная развивающая и профилактическая работа с детьми.</i>	<i>По мере поступления запроса</i>	<i>Синицына М.П.</i>	<i>Дети, чьи родители обратились за психологической помощью</i>		
		<i>Индивидуальная развивающая работа с детьми «группы риска» (в сфере общения и поведения)</i>	<i>По мере поступления запроса</i>	<i>Синицына М.П.</i>	<i>Дети, чьи родители или воспитатели обратились за психологической</i>		

					ской помощью		
		Беседы с детьми: «Зачем нужно учить в школе».	В течение года	Синицына М.П.	Дети подготовительной к школе группы		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СПДС

Психологическое консультирование	Создание системы просветительских мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Июль-август, в течение года	Синицына М.П.	Родители	Материалы на бумажных носителях.	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам. Подготовка консультаций на тему: • «Критерии готовности ребенка к обучению в школе»; • «Психологическая готовность родителей к школе».
		Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	Июль-август, в течение года	Синицына М.П.	Педагоги		
		Консультирование родителей детей с ОВЗ с практическими рекомендациями	В течение года	Синицына М.П.	Родители		
		Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по интересующим вопросам и по результатам диагностики.	По мере поступления запроса.	Синицына М.П.	Родители, обратившиеся, за оказанием психологической помощи.		
		Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет.	Октябрь	Синицына М.П.	Родители и воспитатели и 2 младшей группы		

		Индивидуальное консультирование по результатам личностного обследования детей старшего дошкольного возраста.	Март	Синицына М.П.	Родители и воспитатель и старшей группы		
		Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Синицына М.П.	Родители Воспитатель и подготовительной к школе группы.		
		Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам • «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в ДОО» • «Как правильно построить диалог с родителями воспитанников»	По мере поступления запроса Ноябрь февраль	Синицына М.П.	Педагоги, воспитатели, обратившиеся за оказанием психологической помощи.		

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическое просвещение	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии.	Родительские собрания: «Кризис 3х лет и пути его преодоления»; «Роль отца в воспитании ребенка» «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе»; Рекомендации: «Кризис 7-ми лет» «Нервно-психическое развитие детей».	февраль февраль февраль	Синицына М.П.	Родители 1 младшей группы 2 младшей группы подготовительной группы	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.
		май			1 младшей группы		
		Оформление материала в группах: «Помощь в адаптации детей к детскому саду» «Почему ребенок не слушается» «Значение конструктивной деятельности в психическом развитии дошкольников» «Скоро в школу!» (памятки: «К первому классу будь готов!»).	1 раз в квартал		Родители		
		Стеновая работа «Советы психолога»: «Как научиться не злиться на ребенка»; «Если Вам не нравятся некоторые черты характера у ребенка»; «Если ребенок плохо ест»;	1 раз в квартал	Синицына М.П.	Родители, педагоги	Наглядный материал	

		• «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет».					
		Составление и распространение памяток и рекомендаций.	В течение года	Синицына М.П.	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
		Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	В течение года	Синицына М.П.	Педагоги	Наглядный и раздаточный материал	
		Психологическая акция «Неделя психологии».	Август	Синицына М.П.	Все участники образовательного процесса	Рефлексивный отчет по результатам проведенных акций.	
		Работа постояннодействующего родительского клуба «Доверие» • «5 языков любви»; • «Я с тобой»; • «Рука в руке» • «Сотворение мира».	В течение года (3 раза в год)	Синицына М.П.	Родители	Раздаточные материалы.	

СОХРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ

Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья	В течение года	Синицына М.П.	Педагоги, воспитатели	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-
		1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОО»	1 раз в месяц	Синицына М.П.	Педагоги, воспитатели		

	эмоциональной стабильности СПДС.	2. Коммуникативный тренинг. 3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» 4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.					педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
		Анкетирование педагогов, воспитателей «Самоанализ успешности педагога»; «Оценка психологической безопасности образовательной среды»	сентябрь октябрь	Синицына М.П.	Педагоги, воспитател и		

Педагог-психолог _____/Синицына М.П.